

Presentando «Ayúda a Leér»



El programa "Ayúda a Leér" como su nombre indica, intenta presentar textos que pueden ser cuentos, relatos, cursos o simples imágenes, textos y sonidos para que su lectura sea fácil a los lectores.

Los lectores que más se pueden beneficiar de este programa son aquellos que tengan algún problema o deficiencia al leer textos.

Beneficiarios:

Las personas de avanzada edad.

Los muy jóvenes.

Persónas que tengan problemas de lectura.

Persónas con cualquier tipo de discapacidad física o mental.

Los extranjeros con pocos conocimientos de un idioma.

Los que quieran aprender un idioma extranjero.

Maestros y todo tipo de educandos o educadores.

¿Cómo se intenta lograrlo?

.1 Parte técnica:

.Se presenta el texto de un tamaño bastante grande y algo regulable para que se adapte a la persona que lo lee.

.El color del texto es cambiable para adaptarse a la visión del lector.

Podrá

Podrá

Podrá

.El texto se lee en bloques de palabras y con frases no demasiado largas ni complicadas.

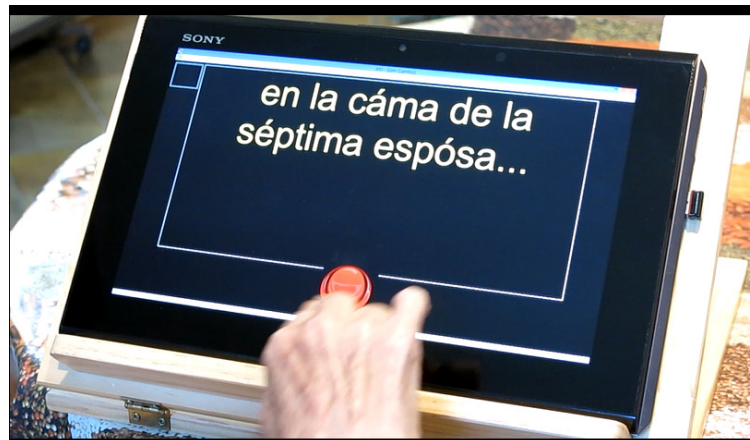
**por lo cuál tenía
aquella edad en la que
se tiene más
experiencia y fantasías,**

.La lectura continúa cuando el lector lo desea y pulsa el botón rojo o la barra espaciadora.



Botón rojo, su uso es esencial

.Se recomienda el uso de pantallas táctiles ya que es un sistema muy natural para seguir el texto.



.Facilidad para crear, modificar o mejorar textos para ser leídos con el programa.

.Posibilidad de incorporar imágenes, notas a la imagen y sonidos a los documentos para hacer este texto más ameno o comprensible. También existe la función de hacer preguntas a las que hay que dar respuesta.



Nára y la flor de dos colóres



Sonído:
Ésta es la
flor de Nára



¿Qué es esto?

Cebra **Niños** **Puerta**



.Posibilidad que el usuario pueda poner el programa en cualquier idioma que quiera (por el momento está en castellano, castellano tildado e inglés), es fácil incorporará otros idiomas al programa.

.Al acabar la lectura ésta vuelve a comenzar, (en algunos casos, las personas tienen dificultad para volver al inicio).

.Se recomienda la lectura en voz alta.

.Hay algunas funciones personalizables como la de si se quiere escuchar los sonidos o no, o poner un marco al texto, o ver el texto centrado o justificado.

.2 Parte literaria:

. Los bloques de texto se presentan separados por los símbolos típicos de puntuación (. , ; : ¿ ? ¡!).

Esto quiere decir que se irán enseñando bloques de texto delimitados por estos símbolos.

Este texto de ejemplo se presentará de la siguiente manera:

La historia comenzó, cuando la luz se encendió: ¡Qué sorpresa!

En tres bloques.

.1 La historia comenzó,

.2 cuando la luz se encendió:

.3 ¡Qué sorpresa!

Esto hace que la secuencia de lectura sea muy natural, y los textos deberán estar así preparados (con sus símbolos de puntuación) para una lectura fluida.

.Sólo se permiten un número limitado de palabras por bloques, esto facilita la comprensión de cada uno de sus bloques de lectura.

.Los textos deberían ser fáciles de leer, sin usar palabras difíciles o frases complicadas.

.El uso de imágenes, la explicación de la imagen y un sonido, facilita la comprensión del texto.

.Uno de los "idiomas" usados es el castellano tildado, que al tener todas las palabras tildadas en donde hay el acento, pues simplifica su lectura

múcho tiémpo vivía un

Téxto en castelláno tildádo

.3 Posibles mejoras:

.Tenemos muchas ideas de cómo mejorar el programa para que sea más usable, nos gustaría saber su opinión, críticas o ideas que lo puedan mejorar.

Ejemplo práctico:

Podemos apreciar en éste enlace de un vídeo, a una persona muy mayor, con una gran deficiencia mental y dificultad para hablar, que no tiene ningún problema en leer un texto tildado, haciendo las acentuaciones en su sitio. El programa le presenta los textos frase a frase para que, cuando lo considere oportuno y haya acabado su lectura, pase a leer la siguiente frase (pulsando el botón rojo). El color de la letra es adaptable para una mejor visualización y su tamaño es muy grande.

Ójo el vídeo ocupa 130 MBytes y puede tardar en descargarse.

http://www.evilfoto.eu/pagina_videos/videos_leer/MVI_6851.MOV

FIN

Modificaciones:

2014-09-18 2014-09-27